



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przedmiot humanistyczno-społeczny III - Finanse

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektroenergetyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Marcin Nowak

marcin.nowak@put.poznan.pl

514 541 507

Wydział Inżynierii Zarządzania

60-965 Poznań

ul. J. Rychlewskiego 2

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Rafał Mierzwiak

rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

691 504 270

Wydział Inżynierii Zarządzania

60-965 Poznań

ul. J. Rychlewskiego 2

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów ekonomicznych. Posiada również podstawowe umiejętności z zakresu analizy i poszukiwania informacji na użytek praktyki zawodowej. Student dostrzega znaczenie organizacji pracy własnej jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym.

Cel przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami z zakresu finansów.
2. Wyrobienie umiejętności praktycznych związanych z ze znajomością rynków i instrumentów finansowych.
3. Wyrobienie umiejętności oceny danych dostarczanych przez system rachunkowości.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student ma podstawową wiedzę w zakresie podstaw nauki o finansach.
2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania rynku finansowego.
3. Student zna ogólne zasady wyceny wybranych instrumentów finansowych.

Umiejętności

1. Student potrafi wycenić wybrane instrumenty finansowe
2. Student potrafi wyznaczyć efektywne stopy zwrotu z inwestycji w wybrane aktywa finansowe.
3. Student ma umiejętność samokształcenia się; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące problematyki finansowej.
2. Student jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
3. Student ma świadomość konieczności zachowania standardów etycznych wynikających z roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Schemat zaliczenia przedstawia się następująco:

1. Przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej rynku finansowego – do zdobycia możliwych jest 50 punktów.
2. Kolokwium zaliczeniowe składające się z pytań zamkniętych oraz otwartych – do zdobycia możliwych jest 50 punktów.

Próg zaliczeniowy: uzyskanie minimum 50 punktów łącznie z pracy zaliczeniowej oraz kolokwium.

Treści programowe

1. Rynek finansowy – istota, segmenty, typologia, instrumenty finansowe; 2. Instrumenty dłużne, udziałowe, pochodne i finansowe oraz ryzyka z nimi związane; 3. Istota systemu bankowego; 4. Istota systemu podatkowego; 5. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstw; 6. Podstawy sprawozdawczości finansowej; 7. Podstawy analizy finansowej.

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny - prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Literatura



Podstawowa

1. Jajuga K., T., Inwestycje, PWN, Warszawa 2018.
2. Dębski W., Rynek kapitałowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2017.

Uzupełniająca

1. Brigham E., Podstawy zarządzania finansami, PWE, Warszawa 1997
2. Mikita M., Pełka W., Rynki inwestycji alternatywnych, Poltext, Warszawa 2009.
3. Nowak M., Zastosowanie metody DEA w analizie względnej produktywności zarządzania funduszami inwestycyjnymi, Materiały Konferencyjne Młodych Naukowców nt.: Wpływ młodych naukowców na osiągnięcia polskiej nauki, V edycja, Kraków 2014, ISBN 978-83-63058-38-8, s. 116-122.
4. Nowak M., Analiza efektywności techniczno-finansowej organizacji z zastosowaniem metody DEA, Ekonomia w ujęciu globalnym, regionalnym i lokalnym, AT Wydawnictwo, Kraków 2014, ISBN 978-83-63910-25-9, s. 65-73.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	29	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie pracy zaliczeniowej, przygotowanie do kolokwium) ¹	14	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności